

**Sheikh Zayed Islamic Centre**  
**University of the Punjab, Lahore**  
**Course Outline**



Programme	BS Islamic Studies	Course Code	ISQH-403	Credit Hours	3
Course Title	Textual Study of <i>Ḥadīth</i> -III			Semester	VII
<b>Course Introduction</b>					
<p>The first part of this course helps students understand the terminologies used in <i>Ḥadīth</i> sciences. The second part is based on the textual study of different primary <i>Ḥadīth</i> sources and the relevant interpretation from the famous <i>Ḥadīth</i> commentaries written by the great scholars of various Islamic schools. This advanced course further equips students with the skills to critically analyze and interpret <i>Ḥadīth</i> literature. Through an exploration of various <i>Ḥadīth</i> collections, students will develop a comprehensive understanding of the terminologies, and the rules of interpretation employed the great <i>Ḥadīth</i> scholars.</p>					
<b>Learning Outcomes</b>					
<p>On the completion of the course, the students will be able:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To introduce students to the basic terms of <i>Ḥadīth</i></li> <li>2. To inform the students about the basic books of <i>Ḥadīth</i></li> <li>3. To make the students study the selected chapters of the basic books of <i>Ḥadīth</i></li> </ol>					
<b>Course Content</b>					
<p>ہفتہ 1: علم اصول و علوم الحدیث کا تعارف اصطلاحات علوم الحدیث (منتخب حصہ)</p>					
<p>ہفتہ 2: تعارف متون حدیث (منتخب)</p>					
<p>ہفتہ 3: تعارف شروحات حدیث (منتخب عربی شروحات)</p>					
<p>ہفتہ 4: تعارف شروحات حدیث (منتخب اردو شروحات)</p>					
<p>ہفتہ 5: مطالعہ متن حدیث (منتخب کتب و ابواب)</p>					
<p>ہفتہ 6:</p>					

کتاب التفسیر از صحیح بخاری و سنن ترمذی (پہلے پانچ پانچ ابواب کی منتخب حدیثیں)
ہفتہ 7:
کتاب البیوع از سنن ترمذی و سنن ابی داؤد (پہلے پانچ پانچ ابواب کی منتخب حدیثیں)
ہفتہ 8: مڈ ٹرم امتحان
ہفتہ 9:
کتاب الفتن از سنن ابن ماجہ (پہلے پانچ ابواب کی منتخب حدیثیں)
ہفتہ 10:
کتاب ادب القضاة از سنن نسائی (پہلے پانچ ابواب کی منتخب حدیثیں)
ہفتہ 11:
کتاب الاحکام و کتاب الجلیل از صحیح بخاری (پہلے پانچ ابواب)
ہفتہ 12:
کتاب الادب از سنن ابی داؤد (منتخب ابواب)
ہفتہ 13:
کتاب الادب از سنن ابی داؤد (دس منتخب ابواب)
ہفتہ 14:
سابقہ اسباق کا اعادہ
ہفتہ 15:
اسائنمنٹس کی پیشکاری
ہفتہ 16:
فائنل ٹرم امتحان
<b>Textbooks/ Reading Material</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. محمد بن اسماعیل بخاری، الجامع الصحیح</li> <li>2. مسلم بن حجاج قشیری، نیشاپوری، الجامع الصحیح</li> <li>3. ابو داؤد سلیمان بن اشعث، السجستانی، السنن</li> <li>4. ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ ترمذی، السنن</li> <li>5. احمد بن شعیب نسائی، السنن</li> </ol>

6. محمد بن یزید ابن ماجہ، السنن
7. ڈاکٹر مصطفی السباعی، السنۃ ومکانتھافی التشریح الاسلامی
8. ڈاکٹر صبحی صالح، علوم الحدیث
9. ڈاکٹر محمود الطحان، تیسیر مصطلح الحدیث
10. مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی، سنت کی آئینی حیثیت
11. ڈاکٹر خالد علوی، حفاظت حدیث
12. مولانا تقی امینی، حدیث کا درایتی معیار
13. ڈاکٹر خالد علوی، اصول الحدیث، مصطلحات و علوم
14. ڈاکٹر خالد علوی، مصطلحات و علوم
15. احمد امین، فجر الاسلام
16. افتخار احمد بلخی، فتنہ انکار حدیث (حصہ اول، دوم اور سوم)
17. شرف الدین عالمی، اضواء علی السنۃ المحمدیۃ
18. ڈاکٹر حمید اللہ، صحیفہ ہمام بن منبہ
19. ڈاکٹر مصطفیٰ اعظمی، دراسات فی الحدیث النبوی وتاریخ تندرینہ
20. ڈاکٹر فواد سیزگین، تاریخ علوم میں تہذیب اسلامی کا مقام (ترجمہ: ڈاکٹر خورشید رضوی)
21. اسحاق بھٹی، بر صغیر اور علم حدیث
22. ڈاکٹر سعد صدیقی، علم حدیث اور پاکستان میں اس کی خدمت

23. Dr. Mustafa Azami, Studies in the early *Hadīth* literature

### Teaching Learning Strategies

Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.

### Assignment Types and Numbers

Class Participation, Minor and Major Assignments

Major Assignments:

1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom.			
2. Research Proposal Writing			
3. Book/Article Review			
<b>Assessment and Examination</b>			
<b>Sr. No.</b>	<b>Elements</b>	<b>Weightage</b>	<b>Details</b>
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, direct activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.